**Домашнее задание. Арт-упражнение «Мое несуществующее животное».**

Если вы планируете работать в канистерапии с детьми и подростками, проделайте упражнение с 3-4 детьми в возрасте от 6 до 16 лет по методике «Рисунок несуществующего животного». Если вы планируете в будущем работать в канистерапии со взрослыми, проделайте упражнение с 3-4 взрослых по той же методике. Важно, чтобы эти все эти люди не были вашими близкими родственниками или друзьями – то есть интерпретация их ответов должна производиться с тем учетом, что у вас нет подробного представления об их психологических портретах. Упражнение проводится индивидуально с каждым респондентом.

Проведение упражнения.

1. Предложите респонденту белый лист бумаги и цветные карандаши.
2. Инструкция для респондента: «Давайте посмотрим, насколько у Вас развиты воображение, фантазия. Придумайте и нарисуйте животное, которого на самом деле нет, никогда не было и которого до Вас никто не придумал — ни в сказках, ни в компьютерных играх, ни в мультфильмах. По ходу рисования или после завершения работы над рисунком придумайте название животного».
3. После того, как респондент выполнил инструкцию, попросите его рассказать об этом животном – как и чем оно живет. Запишите рассказ в таблицу, по возможности, дословно.
4. После окончания рассказа, задайте респонденту следующие уточняющие вопросы, если ответов на них не было в первоначальном рассказе. Зафиксируйте ответы в таблице.

*Опрос:*

*А. Чем питается животное?*

*Б. Где оно живет?*

*В. Чем обычно занимается? Что любит делать больше всего?*

*Г. Оно живет одно или с кем-нибудь?*

*Д. Есть у него друзья? Кто они?*

*Е. А враги у него есть? Кто? Почему они его враги?*

*Ж. Чего оно боится, или оно ничего не боится?*

*З. Какого оно размера?*

*И. Какие 3 заветные желания есть у животного?*

1. Проанализируйте изображения и ответы респондентов, воспользовавшись ключами к методике[[1]](#footnote-1), изложите вашу интерпретацию в таблице.

!!! Важно, чтобы респондент не умел рисовать – не учился в художественной школе, не имел навыков и представления о художественном рисунке !!!

Таблица для заполнения:

|  |  |
| --- | --- |
| *Рассказ респондента* |  |
| *А. Чем питается животное?* |  |
| *Б. Где оно живет?* |  |
| *В. Чем обычно занимается? Что любит делать больше всего?* |  |
| *Г. Оно живет одно или с кем-нибудь?* |  |
| *Д. Есть у него друзья? Кто они?* |  |
| *Е. А враги у него есть? Кто? Почему они его враги?* |  |
| *Ж. Чего оно боится, или оно ничего не боится?* |  |
| *З. Какого оно размера?* |  |
| *И. Какие 3 заветные желания есть у животного?* |  |
| *Ваша интерпретация рисунка и ответов респондента* |

**Результатом выполнения домашнего задания являются фотографии/сканы рисунков респондентов и заполненные по инструкции таблицы (отдельно к каждому рисунку). Пожалуйста, предоставьте данный результат преподавателям для получения обратной связи от них.**

1. Рекомендуем воспользоваться наиболее полными и доступными ключами к методике «Рисунок несуществующего животного» от специалиста по психологии рисунка Наталии Годун, <http://detskiefantazii.ru/category/analiz-risunka-2/kluchi-k-nesuchectvuuchee-jivotnoe>. Также Вы можете использовать любые другие доступные Вам источники. [↑](#footnote-ref-1)