**Домашнее задание 1. Упражнение «16 ассоциаций».**

Данное упражнение предлагается выполнить сначала Вам, а после еще 3-4 людям, возможно, Вашим друзьям или членам семьи– неважно, насколько близко Вы их знаете. Упражнение может выполняться индивидуально или в группе, при этом каждый член группы работает самостоятельно, но именно с тем словом, которое выбрали Вы. По окончанию упражнения, при желании, вы можете поделиться и обсудить свои результаты.

1. Подготовьте для каждого участника (в том числе для себя) лист бумаги со схемой ниже.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 столбец | 2 столбец | 3 столбец | 4 столбец | 5 столбец |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 |
| 3 | 2 |
| 4 |
| 5 | 3 | 2 |
| 6 |
| 7 | 4 |
| 8 |
| 9 | 5 | 3 | 2 |
| 10 |
| 11 | 6 |
| 12 |
| 13 | 7 | 4 |
| 14 |
| 15 | 8 |
| 16 |

1. Не задумываясь, запишите в 1 столбец 16 ассоциаций со словом «собака»[[1]](#footnote-1) – любые словосочетания, крылатые выражения, слова.
2. Далее заполните 2 столбец – нужно объединить слова в пары — 1 и 2, 3 и 4, 5 и 6 и т.д. Важно – во 2 столбец нужно вписать ассоциации, возникающие при объединении слов в пары.
3. Чтобы заполнить 3 столбец, нужно проделать тоже самое – объединить по парам 8 полученных слов и вывести ассоциации, также поступаем и с 4 столбцом.
4. В итоге Вы получаете ключевой треугольник – три слова из 4 и 5 столбцов. Это то, что на бессознательном уровне представляет для Вас Ваш будущий напарник – собака. Подумайте об этом. Был ли такой результат предсказуемым для Вас?
5. Далее проанализируйте первый столбец (стереотипы и убеждения, сформированные в процессе воспитания или под влиянием окружения и среды), второй столбец (ассоциации «от ума») и третий столбец (слова, отражающие Ваши эмоции в отношении собаки).
6. Соберите результаты упражнения у других его участников, попробуйте проанализировать смысловое поле выбранного Вами животного для других участников упражнения.
7. Сохраните для себя эти знания, они пригодятся Вам в дальнейшей работе.

**Результатом выполнения домашнего задания являются заполненные бланки упражнений, без интерпретаций. Пожалуйста, предоставьте данный результат преподавателям для получения обратной связи от них.**

**Домашнее задание 2. Эссе «Один день из жизни анималотерапевта».**

Напишите небольшое (3000-5000 символов) эссе-фантазию на тему «Один день из жизни анималотерапевта». Ориентировочные вопросы, на которые вы можете ответить в ходе написания эссе (не обязательно – это лишь подсказка, облегчающая вашу задачу):

1. С чего начинается мой день?
2. Какой у меня настрой, как мы с напарником-животным готовимся к занятиям анималотерапии?
3. Что я беру с собой на занятия?
4. Где проходят наши занятия?
5. Сколько занятий у меня в этот день?
6. Как долго длится каждое из занятий?
7. Что это за занятия – реабилитация, физическая активность, развлечение, просвещение и тд?
8. Кто мой клиент/мои клиенты – сколько им лет, какие запросы и ожидания от занятий?
9. Какое по счету занятие со мной у каждого из них?
10. Что происходит во время занятий?
11. Как взаимодействуют клиенты с моим напарником?
12. Какие предметы и упражнения я использую во время занятий?
13. Что меня смутило/испугало/напрягло/вызвало вопросы во время занятий? Возможно, что-то в поведении клиентов или моего напарника?
14. Что больше всего мне понравилось или запомнилось во время занятий?
15. Что мы с напарником делаем во время перерывов между занятиями?
16. Как мы с напарником отдыхаем после занятий?

**Результатом выполнения домашнего задания является написанное эссе, объемом 3000-5000 символов. Пожалуйста, предоставьте данный результат преподавателям для получения обратной связи от них.**

1. Слово «собака» рекомендуется выбрать тем студентам, кто в дальнейшем планирует работать с методом канистерапии; если Вы собираетесь практиковать фелинотерапию, орнитотерпаию и тд. – выбирайте соответствующее животное/птицу и тд. [↑](#footnote-ref-1)